**日语专业人才培养方案**

**一、专业简介和办学定位**

南京信息工程大学日语专业自2002年开始招收本科生，专业以日语语言学习为核心，具体分为文学研究方向、语言与翻译学方向和国别与区域研究方向。旨在培养具有较高的人文素养、熟练的日语语言技能、厚实的专业知识，具有国际化视野的人才。日语辅修专业注重对学生基本理论和基本技能的培养，使学生掌握扎实的日语知识以及相关专业知识，提高语言交际能力。并且加强培养学生的实践能力和创新能力，重视实践教学，包括专业实习、创新创业实践、国际交流等，提高学生运用专业知识和技能解决实际问题的能力，同时拓展学生的国际视野，提升跨文化能力。

**二、培养目标**

本专业根据教育部颁布的《普通高等学校外国语言文学类专业本科教育质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（下）》要求，旨在培养具有良好的综合素质、扎实的日语基本功和专业知识与能力，掌握相关专业知识，适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外行业、日语教育与学术研究所需要的日语专业人才和复合型日语人才。

培养目标具体分解如下：

**培养目标1**：具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质和强烈的社会责任感，深厚的家国情怀和宽阔的国际视野，具备较强的人文与科学素养以及日语学科基本素养。

**培养目标2：**掌握较好的日语语言文学知识、日汉互译知识、日本国家概况，形成跨学科知识结构，具备中日文学赏析能力、跨文化交际能力、学术论文撰写能力，日语能力达到日语能力考试二级（N2）以上水平。

**培养目标3：**具备较强的日语综合运用能力和国际视野，培养“本专业+日语”的复合型人才，为通过大学日语四六级考试、考研日语考试，出国留学深造等提供语言支持。

**三、毕业要求及对培养目标的支撑**

**（一）毕业要求**

**要求1 品德修养：**具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德品质；具有科学品质和人文修养；具有强烈的社会责任感和公益意识，深厚的家国情怀和宽阔的国际视野，能够传承和传播中华优秀传统文化。

**要求2 专业知识：**具备系统扎实的日语语言、文学方面的基础知识和理论；掌握日本国情的基本知识，包括地理、历史、教育、文化、思想等方面，并在此基础上形成开阔的国际视野。

**要求3 专业运用能力：**具备较强的日语综合运用能力和文学赏析能力。

**要求4 跨文化能力：**尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中日文化的基本特点和异同，能有效恰当地进行跨文化沟通。

**要求5 信息处理能力：**能熟练地操作计算机及最新信息工具，服务于专业学习、知识运用及专业实践。

**要求6 分析思辨能力：**能对有关事物、社会现象等议题进行思考和辨析，从而运用日语相关知识更加合理、有效地解决实际问题。

**要求7 科研能力：**能够基于科学原理并采用科学方法对包括日本语言、文化、社会、历史等方向的领域开展一定程度的研究，初步掌握资料搜集、文献阅读、分析归纳等科研活动的一般方法，完成简单的科学研究和论文撰写。

**要求8 创新实践能力：**具备较高的创新意识、合作意识和开放性视野，能够在多元化社会进程中，在各领域从事相关工作时展现创新精神、创新意识和能力。

**要求9 自主学习和终身学习能力：**形成自主学习意识，能对学习经历及时进行总结反思，形成自主学习模式，同时具有终身学习意识，有不断学习和适应发展的能力。

**（二）毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  培养毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 |
| 毕业要求1 | √ |  | √ |
| 毕业要求2 |  | √ | √ |
| 毕业要求3 |  | √ | √ |
| 毕业要求4 |  | √ | √ |
| 毕业要求5 |  | √ | √ |
| 毕业要求6 |  | √ | √ |
| 毕业要求7 |  | √ | √ |
| 毕业要求8 | √ | √ | √ |
| 毕业要求9 | √ | √ | √ |

**（三）毕业要求及毕业要求指标点分解**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | **指标点** |
| 毕业要求  1 | **品德修养：**具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德品质；具有科学品质和人文修养；具有强烈的社会责任感和公益意识，深厚的家国情怀和宽阔的国际视野，能够传承和传播中华优秀传统文化。 | 1.1掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论。 |
| 1.2掌握思想道德修养与法律基础，具备法律意识 |
| 1.3通过专业知识课程和各类通识通修教育课程的学习和训练，促进人文素养和科学素养齐头并进。 |
| 毕业要求  2 | **专业知识：**具备系统扎实的日语语言、文学方面的基础知识和理论；掌握日本国情的基本知识，包括地理、历史、教育、文化、思想等方面，并在此基础上形成开阔的国际视野。 | 2.1系统掌握日语语音、词汇、语法、语篇等方面的知识，并将其熟练运用在国际交流、文化传播、日语教学等各个领域。 |
| 2.2熟悉日本历史、社会、文化、文学、政治经济等。 |
| 毕业要求3 | **专业运用能力：**具备较强的日语综合运用能力和文学赏析能力。 | 3.1 能理解并运用日语口语和书面语传递信息、观点、情感。 |
| 3.2 能借助语言工具书和相关资源进行笔译，并能完成一般的口译任务。 |
| 3.3 能理解中日文学作品的内容和主题思想。 |
| 3.4 能欣赏不同体裁文学作品的特点风格和语言艺术并进行评论。 |
| 毕业要求4 | **跨文化能力：**尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中日文化的基本特点和异同，能有效恰当地进行跨文化沟通。 | 4.1掌握研究方法，及时跟踪和把握本专业及相关学科前沿，具备跨学科知识、思维和跨文化交际能力。 |
| 4.2了解和掌握中国传统文化。 |
| 4.3 对异文化现象、文本和制品进行阐述与评价。 |
| 毕业要求  5 | **信息处理能力：**能熟练地操作计算机及最新信息工具，服务于专业学习、知识运用及专业实践。 | 5.1 熟练操作计算机，掌握各种办公软件。 |
|
| 5.2 熟练操作日文计算机系统。 |
| 毕业要求  6 | **分析思辨能力：**能对有关事物、社会现象等议题进行思考和辨析，从而运用日语相关知识更加合理、有效地解决实际问题。 | 6.1掌握一定的分析问题的能力。 |
|
|
| 6.2能够对中日两国的各种社会现象进行思考分析。 |
|
|
| 毕业要求  7 | **科研能力：**能够基于科学原理并采用科学方法对包括日本语言、文化、社会、历史等方向的领域开展一定程度的研究。 | 7.1掌握科学研究的基础方法。 |
| 7.2能对日本语言文学、社会文化、政治经济等领域进行简单的科学研究和论文撰写。 |
|
| 毕业要求  8 | **创新实践能力：**具备较高的创新意识、合作意识和开放性视野，能够在多元化社会进程中，在各领域从事相关工作时展现创新精神、创新意识和能力。 | 8.1具备较高的创新意识、合作意识和开放性视野。 |
|
| 8.2实践创新创业训练，培养一定的创新创业能力。 |
|
|
| 毕业要求  9 | **自主学习和终身学习能力：**形成自主学习意识，能对学习经历及时进行总结反思，形成自主学习模式，同时具有终身学习意识，有不断学习和适应发展的能力。 | 9.1 具有健康的体魄。 |
| 9.2 具有良好的心理素质。 |
| 9.3 形成自主学习的意识。 |
| 9.4 了解和掌握终身学习的方法和能力。 |

**（四）课程与毕业要求的支撑关系矩阵**

| **课程**  **类别** | **课程**  **名称** | **要**  **求**  **1** | **要**  **求**  **2** | **要**  **求**  **3** | **要**  **求**  **4** | **要**  **求**  **5** | **要**  **求**  **6** | **要**  **求**  **7** | **要**  **求**  **8** | **要**  **求**  **9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科**  **基础**  **课程** | 初级日语Ⅰ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 初级日语Ⅱ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 中级日语Ⅰ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 中级日语Ⅱ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 日语视听说Ⅰ |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 日语视听说Ⅱ |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 日语会话Ⅰ |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 日语会话Ⅱ |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| **专业**  **主干**  **课程** | 日语视听说Ⅲ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 日语视听说Ⅳ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 日语阅读Ⅰ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 日语阅读Ⅱ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 日本社会与文化 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 翻译理论与实践 |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 日本文学概论 |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 日语语言学概论 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| **综合**  **实践**  **环节** | 毕业设计(论文） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**四、毕业学分要求及学分学时分配**

**毕业学分要求及学分学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 学分  (含实验学分) | 占总学分比例（％）  （含实验学分占总学分比例） | 学时  (含实验学时) | 占总学时比例（％）  （含实验学时占总学时比例） |
| 学科基础课程 | 必修 | 28 | 56 | 448 | 48 |
| 专业主干课程 | 必修 | 14 | 28 | 224 | 24 |
| 综合实践教学环节 | 必修 | 8 | 16 | 256 | 28 |
| 合计 | | 50 | 100 | 928 | 100 |

**五、就业与职业发展**

能在教育、外事、企业、旅游、新闻、涉外经济贸易部门和科研院所及政府机构中从事日语教学、翻译、涉外交流和企业管理等多种工作。也可出国深造，或在国内知名大学读研等。

**六、专业教学计划运行表（附后）**